

Net-comp@ss (Jugendmedienschutzschein)

1. Persönliche Daten

Name
 Vorname
 Geburtsdatum
 weiblich
 männlich
 Straße und Hausnummer
 PLZ und Ort
 evtl. Email oder Telefon

2. Technische Inhalte

Inhalt	Bewertung*	Datum	Unterschrift
Grundlagen			
Benennung von Hardware/Peripheriegeräten Maus, Tastatur, Monitor, Inhalt vom Rechner, Drucker, Laufwerke, Speichermedien (CD, DVD, USB-Stick, Festplatte u.a.)	① ② ③		
Einfacher Umgang mit dem System Ein- und Ausschalten, Anlegen eines eigenen Ordners, Gezieltes speichern der nachfolgenden Dateien in diesem Ordner, Fenstertechnik. Verwendung von Speichermedien (USB-Schnittstellen, virtuelle Festplatten etc.) , Netzwerkeinführung (LAN, WAN, UMTS, WLAN)	① ② ③		
Datei Programme (Freeware, Shareware, Open Source) Dateitypen (Bild, Musik, Text), Dateiformate	① ② ③		
Text Schreiben und Speichern einer Textdatei Drucken einer Textdatei Warteschlange (auch im Netzwerk) und Druckauftrag löschen erklären	① ② ③		
Malen eines Bildes mit einfacher Software Nutzung von Standardwerkzeugen: Farbwähler, Radierer, Spritzpistole, Formen, Pinsel, Füllwerkzeug Optional: Speichern und Drucken	① ② ③		
Internet			
Einführung ins Internet: Was ist das Internet? Begriffsbildung: Modem, Router, Provider, Browser, Link, Hypertext, Download, URL, http, www, Website, Homepage, Aufbau einer Internetadresse, FTP	① ② ③		
Einstellungen im Browser vornehmen	① ② ③		
Suchen, Finden, Sammeln Strukturieren Benutzung einer Suchmaschine	① ② ③		
Finden von Kinder- und Jugendinformationen Lesezeichen anlegen und benutzen	① ② ③		
Internetseite in eigenem Verzeichnis speichern und einige Bilder und Grafiken von Internetseiten speichern	① ② ③		
Kopieren und Einfügen von Text einer Internetseite in ein Textdokument (mit Quellenangabe!)	① ② ③		

Net- comp@ss Teilnahmebogen

Jugendmedienschutzschein

www.compass-deutschland.net

17/09/2011

Download von Dateien Spiel, Programm Installation eines Programmes	① ② ③		
E-Mail: Wie man einen E-Mail-Account einrichtet, Passwortsicherheit Versenden einer E-Mail über einen Freien Webmailer Spam-Mails, Viren, Trojaner, Phishing, Hoaxes, etc.	① ② ③		
Virenschutz Was sind Viren? Wie kann man sich davor schützen? Wo finde ich Hilfe? Suchen nach Viren und Bedienen eines Antivirenprogramms.	① ② ③		
Darstellung im Internet			
Praktische Anwendung an einem Beispiel: Homepage, Blog, Soziales Netzwerk, z.B. Primolo.de Möglichkeiten des Web 2.0 eigenes Konto einrichten mit persönlichen Einstellungen	① ② ③		

3. Soziale Inhalte

Inhalt	Erledigt	Datum	Unterschrift
<i>Diskussionen in der Gruppe, Selbsterfahrung oder Rollenspiele</i>			
z.B. Regeln zur Nutzung: Welche Regeln gibt es / könnte es geben und warum? Was tun, wenn man ein Spiel installieren will? Eintragslisten, Kostenbeteiligung? Essen, Trinken, Sauberkeit			
Verhalten in Einrichtungen: Wie betrete ich einen Raum? Wie artikuliere ich meine Wünsche / Fragen? Wie wende ich mich an Betreuer/Lehrer? Gegenseitige Hilfe!			
Verhalten im Web und in Social Communities Chatiquette /Netiquette, jugendgefährdende Inhalte im Netz, Handlungsmöglichkeiten zur Intervention			
(Persönlichkeits-)Datenschutz/Selbstschutz Wann welche Daten, Adressen, Telefonnummern oder Bilder, Videos an wen herausgeben? Passwörter!			
Einführung ins Recht Über Copyright, Urheberrecht, Lizenzbedingungen, Creative Commons und Recht am eigenen Bild sprechen			
Jugendmedienschutz Identitätsbildung vs. Cybermobbing, Medienkonsum, Alterskennzeichnungen, Bewusstsein über eigene Spuren im Internet			
Internetseiten besprechen Diskussion über gute / schlechte Internetseiten für Kinder/ Jugendliche, Orientierung finden			

(* Die Bewertung soll dazu dienen einzelne Inhalte, die nicht vollständig sicher beherrscht werden, vor der Ausgabe des Zertifikats evtl. noch einmal gesondert zu wiederholen oder abzufragen. „1“ bedeutet Inhalte sitzen sicher, „3“ eher unsicher.)

4. Dokumentation der Ausgabe

(Check: Wurden alle Inhalte bearbeitet und ggf. wiederholt?)

Ein comp@ss-Zertifikat
wurde ausgegeben am

Unterschrift